**ZADANIE 15**

1. Vysvetlite základné zásady slovenskej ortoepie. V texte nájdite príklady na uplatnenie

základných princípov slovenskej výslovnosti (mäkkosť, tvrdosť, kvantita, rytmické krátenie,

znelostná asimilácia, výslovnosť „v”, dvojhlások, zdvojených spoluhlások).

Prečítajte daný text nahlas, pri jeho čítaní uplatnite poznatky o správnej výslovnosti.

2. Charakterizujte obdobie slovenského romantizmu, časovo ohraničte, uveďte špecifiká

slovenského romantizmu, urobte prehľad autorov slovenského romantizmu.

Pracujte s ukážkami, interpretuje typ romantickej postavy a prozodický systém, ktorý v nej

autor uplatňuje. Aktualizujte myšlienky z diel pre dnešok.

**Ukážka č. 1 S. Chalupka – Mor ho! (úryvok)**

*Duní Dunaj a luna za lunou sa valí:*

*nad ním svieti pevný hrad na vysokom bralí.*

*Pod tým hradom Riman—cár zastal si táborom:*

*belia sa rady šiatrov ďalekým priestorom.*

*Pokraj táboru sedí cár na zlatom stolci;*

*okol neho cárska stráž, tuhí to paholci;*

*a pred cárom družina neveliká stojí:*

*sú to cudzí víťazi, každý v jasnej zbroji.*

*Pobelavé kaderie šije im obtáča,*

*modré ich oči bystro v okolo si páča.*

*Rastom sú ako jedle, pevní ako skala,*

*zdalo by sa ti, že ich jedna mater mala.*

*Krásna zem — jej končiny valný Dunaj vlaží,*

*a Tatra skalnou hradbou okol nej sa väží:*

*Tá zem, tie pyšné hory, tie žírne moravy:*

*to vlasť ich, to kolíska dávna synov slávy*

**Ukážka č. 2J. Botto – Smrť Jánošíkova(úryvok)**

*Ľudia – hej! Ľuďmi radi menujú sa oni,*

*tí, čo ľudské i božské šliapajú zákony.*

*Zákon je len jeden u nich, jeden zákon vlčí;*

*právo v putách – a pravda na hraniciach blčí.*

*No príde i prísť musí ten bohatier Boží,*

*čo zákon pošliapaný na oltár vyloží;*

*no príde i prísť musí ten veľký deň súdu –*

*a za stôl si zasadne pravda môjho ľudu!*

*Zomrieť! Tak výrok, – dobre, ja chodil po zboji;*

*ale kto viacej zbíjal, ja, či katia moji?!*

*Ja chodil po zboji, po tom šírom poli,*

*aby som zabudol o ťažkej nevoli,*

*ja chodil po zboji poľanou bezdrahou,*

*aby som naučil pravde pyšných vrahov;*

*ja chodil po zboji, za slobodou zlatou,*

*aby som rozrážal putá svojich bratov.*

*Sloboda, sloboda, slobodienka moja,*

*pre teba mne páni šibenice stroja!*

**ZADANIE 15**

1. Doplňte chýbajúce informácie:

**Ortoepia** je ...................................., **zaoberá sa** ...............................................,

**základnou ortoepickou príručkou** sú ................................................................

...............................................................................................................................

2. **Správne pomenujte zápis:**

a/ [ďeťi] ....................................... b/ divadlo ....................................................

3. Pomenujte **ortoepický jav**, ktorý sa uplatňuje v slove:

a/ odplašiť .........................................................

b/ kohútí ..............................................................

c/ vietor .............................................................

4. Vo verši ***nad ním svieti pevný hrad na vysokom bralí*** označte kvantitu.

5**. V uvedených slovách je výslovnosť**:

a/ tieto ......................................... **mäkká/tvrdá**

b/ tetiva ....................................... **mäkká/tvrdá**

c/ títo.... ....................................... **mäkká/tvrdá**

......................................................................................................................................... 1. Doplňte chýbajúce informácie:

a/ **Lyrika** je ........................................................ druh.

b/ **V lyrike sa uplatňuje** ...................................... čas.

c/ **Poézia, ktorá má dejovú líniu,**  sa volá .....................................................

2. **Básnický text poznáme** podľa znakov:

a/ .......................................................

b/ ......................................................

c/ ......................................................

d/ ......................................................

3. **Vyjadrite 1 vetou hlavnú myšlienku básne Mor ho!**

.....................................................................................................................

**Aktualizujte túto myšlienku na dnešnú dobu (1 vetou)**

......................................................................................................................

4. Pomenujte umelecké prostriedky:

a/ **pyšné** hory .............................................................................................

b/ **Dunaj, Tatra** ........................................................................................

c/ **...ale kto viac zbíjal, ja, či kati moji?**.....................................................

d/  **sloboda, sloboda,** slobodienka moja..........................................................

5. Na ukážke č. 1 **v prvých štyroch veršoch** aplikujte poznatky o sylabickom

veršovom systéme: 1.........................................................................................

2.........................................................................................

3 ........................................................................................

4 .........................................................................................